



ЦБС г. Гродно

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ
СИСТЕМА Г. ГРОДНО»
ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А. МАКАЁНКА

ОТДЕЛ БИБЛИОТЕЧНОГО МАРКЕТИНГА

ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ:

ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ



Гродно, 2018

ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ:
по итогам анкетирования

Составитель

Е. С. Рубель

Редактор

Н. Ю. Наземцева

Государственное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система г. Гродно»
Гродненская городская центральная библиотека им. А. Макаёнка
Отдел библиотечного маркетинга

ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ:

по итогам анкетирования

Гродно, 2018

Детское чтение глазами родителей : по итогам анкетирования / Государственное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Гродно», Гродненская городская центральная библиотека им. А. Макаёнка, отдел библиотечного маркетинга ; сост. Е. С. Рубель ; ред. Н. Ю. Наземцева. — Гродно, 2018. — 24 с.

Пособие содержит информацию о результатах анкетирования пользователей библиотек ГУК «Централизованная библиотечная система г. Гродно» с целью определения роли родителей в формировании читательского интереса у детей.

Издание адресовано библиотечным специалистам.

Содержание

Детское чтение глазами родителей: итоги анкетирования _____	1
Заключение _____	17
Приложение № 1. Анкета _____	19

ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ

Итоги анкетирования

Проблемная ситуация. Многочисленные возможности, которые даёт современное информационное пространство, в особенности виртуальное, вносят существенные коррективы в детский досуг, который прежде казался незыблемым (прогулки, игры на свежем воздухе, чтение). Современные дети стали по-другому использовать своё свободное время, находить новые способы развлечь себя после занятий в школе. Исходя из множества различных социологических исследований, чтение для них уже не на первом месте. На чтение нужно больше времени, но главное – сама социальная среда зачастую не располагает к тому, чтобы ребёнок просто взял книгу и стал читать: вокруг много отвлекающих и сдерживающих факторов. Дети, используя готовые шаблоны, стали реже обращаться к книге.

В связи с этим представляется важным изучение современных процессов детского и семейного чтения, выявление роли родителей в организации чтения детей. Отдел библиотечного маркетинга Гродненской городской центральной библиотеки имени А. Макаёнка провёл анкетирование «Детское чтение глазами родителей», которое позволило узнать, насколько сильно родители обращают внимание на проблему детского чтения, считают ли чтение важным в развитии ребёнка, что и как родители читают своим детям, дают ли советы при выборе книг, водят ли ребёнка в библиотеку.

Цель анкетирования: определение роли родителей в формировании читательского интереса у детей.

Задачи анкетирования:

- оценить, насколько значима для родителей ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников, интеллектуального ресурса развития их личности;
- определить интерес детей к книгам и чтению;

- определить динамику семейного чтения;
- выяснить составляющие семейного чтения: какие детские книги родители считают необходимыми для своих детей, что и как читают своим детям.

Объект анкетирования: родители, имеющие детей в возрасте 6-9 лет – реальные пользователи детских библиотек государственного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Гродно».

Предмет анкетирования: значимость детского чтения для родителей.

Выборка – случайная. Запланированный объём выборки – 200 реальных пользователей детских библиотек ГУК «ЦБС г. Гродно».



В анкетировании «**Детское чтение глазами родителей**» принимали участие родители, имеющие детей в возрасте 6-9 лет, являющие читателями отдела обслуживания детей Гродненской городской центральной библиотеки имени А. Макаёнка и библиотек-филиалов № 5, № 6, № 7, № 8, № 10. Всего было опрошено 200 респондентов.

Сбор информации проводился с помощью специально разработанных анкет (Приложение № 1).

Анкета состояла из 25 вопросов. В каждом вопросе можно было выбрать несколько подходящих ответов или написать свой вариант ответа.

Анкеты заполнялись пользователями непосредственно во время посещения библиотек системы. Участие в анкетировании было свободным и добровольным, осуществлялось на анонимной основе.

Информация обрабатывалась следующим образом: по каждому вопросу анкеты был рассчитан процентный состав участников, отметивших тот или иной вариант ответа на вопрос от общего количества респондентов. Кроме того, учитывались варианты

ответов, предложенные участниками анкетирования. Данные анкет вносились в таблицы.

Первой задачей анкетирования стало выяснение рода занятий и увлечений детей в свободное от уроков время. Как видно из таблицы № 1, дети большинства респондентов (81 %) проводят своё свободное время за чтением литературы. Вместе с тем, девочки и мальчики отдают предпочтение общению с друзьями и компьютерным играм (по 48 %). Гулять на улице в свободное время предпочитают 44 % детей, посещать различные кружки и заниматься своим хобби – по 33 %. Любители просмотра телевизионных программ составляют 26 %, помогают родителям по дому 17 % детей.

Таблица № 1

В свободное от уроков время Ваш ребёнок предпочитает:

Варианты ответов	Количество респондентов	%
читать книги, газеты, журналы	162	81
общаться с друзьями	95	48
играть на компьютере	95	48
гулять на улице	88	44
посещать кружки, студии	66	33
заниматься своим любимым занятием (хобби)	65	33
смотреть телевизор	52	26
помогать родителям	33	17

В основном родители довольны тем, как дети проводят своё свободное время (81 %). 19 % опрошенных считают, что необходимо иначе организовать отдых своих детей.

Таблица № 2

Нравится ли Вам, как ребёнок проводит своё свободное время?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да, нравится	107	54
скорее нравится, чем не нравится	55	27
скорее не нравится, чем нравится	33	16
нет, не нравится	5	3

Почти всем опрошенным родителям хочется, чтобы их дети читали книги, любили чтение, заполняли свободное время полезным делом. Так считает абсолютное большинство – 99 %. Два человека ответили, что не настаивают на чтении.

Таблица № 3

Стремитесь ли Вы, чтобы Ваш ребёнок любил читать?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да	198	99
нет	2	1

В целом, родители уделяют повышенное внимание воспитанию у детей любви к чтению, о чём свидетельствует и совместное посещение библиотеки. 67 % опрошенных считают чтение одним из главных методов воспитания. 26 % согласны, что чтение важно в развитии ребёнка, но оставляют выбор за ребёнком. Лишь 7 % родителей считают, что организацией чтения и популяризацией книги среди подрастающего поколения должны заниматься специалисты в школе и библиотеке.

Таблица № 4

**Как Вы оцениваете свою роль в руководстве чтением
Вашего ребёнка?**

Варианты ответов	Количество респондентов	%
чтение ребёнка для меня – один из главных методов воспитания	133	67
считаю, что чтение важно в развитии ребёнка, но пусть читает по своему усмотрению	52	26
иногда мы читаем вместе с ребёнком, но считаю, что это обязанность школы, библиотеки	15	7

На то, чтобы читать ребёнку книги, необходимо время, которого у взрослых, обычно занятых работой и домашними заботами, не всегда хватает. Тем не менее, 93 % родителей отмечают, что на чтение детям книг не жалко времени, и даже в плотном графике они способны отыскать несколько минут. 6 % родителей редко проводят время за чтением с детьми, поскольку дети сами достаточно много читают. Не читают своим детям два человека.

Таблица № 5

Как часто Вы читаете своему ребёнку?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
каждый день	84	42
3-5 раз в неделю	71	36
1-2 раза в неделю	30	15
читаю изредка	13	6
не читаю	2	1

Как видно из таблицы № 6, 81 % опрошенных родителей читают детям по своей инициативе, 11 % – по просьбе ребёнка. Ещё 8 % читают детям книги только по необходимости.

Таблица № 6

Вы читаете книги:

Варианты ответов	Количество респондентов	%
по своей инициативе	163	81
по просьбе ребёнка	22	11
по необходимости	15	8

Чаще всего родители читают детям приключенческую литературу (70 %) и о природе (63 %). Менее популярны комиксы (34 %), сказки (30 %), детективные истории (28 %), книги о технике (27 %) и фантастика (24 %). Реже обращаются к энциклопедиям (23 %) и исторической литературе (11 %).

Таблица № 7

Какую литературу Вы читаете вместе с ребёнком?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
приключения	139	70
о природе, о животных	125	63
комиксы	67	34
сказки	59	30
детективы	56	28
о технике	53	27
фантастику, мистику	48	24
энциклопедии	45	23
историческую литературу	22	11

Один из характерных моментов в привитии любви к чтению – семейная традиция чтения перед сном. Она присутствует у большинства опрошенных (84 %). 6 % родителей стараются постепенно прививать эту традицию в своих семьях. 5 % семей читали детям перед сном, пока они были совсем маленькие. Не читали и не читают своим детям 5 % опрошенных.

Таблица № 8

Есть ли у Вас семейная традиция чтения перед сном?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да, конечно	167	84
мы постепенно прививаем эту традицию в семье	13	6
эта традиция была жива, пока ребёнок был совсем маленький	10	5
нет, у нас это не принято	8	4
устаём после работы, нет времени	2	1

Важный показатель – интерес ребёнка к чтению, в т.ч. во время совместного чтения. Большинство респондентов (58 %) говорят о том, что совместное чтение является любимым занятием детей. Иногда просят родителей почитать им книгу 22 % девочек и мальчиков. 12 % детей мало интересуется чтением и они редко просят, чтобы им почитали книги, а ещё 8 % приходится заставлять слушать произведения литературы.

Таблица № 9

**Постарайтесь определить интерес ребёнка
к прослушиванию произведений:**

Варианты ответов	Количество респондентов	%
это стало его любимым занятием	117	58
иногда он просит почитать ему книгу	43	22
чтение его мало интересует, он редко просит, чтобы ему читали	25	12
приходится заставлять его слушать	15	8

Нередко после чтения книги взрослые беседуют с ребёнком о прочитанном. 76 % считают это занятие очень важным и ценным. 16 % респондентов отметили, что всё зависит от конкретной книги. Не считают важным обсуждение произведений 8 % респондентов.

Таблица № 10

**Считаете ли Вы важным беседовать с ребёнком
о прочитанных книгах?**

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да, это очень важно	152	76
всё зависит от конкретной книги	31	16
не считаю это важным	17	8

Как утверждает 66 % опрошенных родителей, их дети любят читать и читают много. Не всегда хватает времени на чтение книг у 14 % детей. 12 % читают только программную литературу. Совсем не любят читать и читают очень мало 8 % мальчиков и девочек.

Таблица № 11

Любит ли Ваш ребёнок читать сам?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да, очень любит, много читает	132	66
любит читать, но не всегда хватает на это времени	28	14
читает только во время подготовки домашнего задания	23	12
не любит читать, читает мало	17	8

Несмотря на серьёзное увлечение детей планшетами и ридерами, среди посетителей библиотеки таких немного, что отмечает большинство родителей. Многие сказали, что их ребёнок предпочитает читать именно печатные книги (78 %). И это выгодно библиотекам, комплектующимся в основном бумажными носителями. В то же время, 16 % детей предпочитают электронную книгу, 6 % используют как бумажные, так и электронные книги.

Таблица № 12

Какие книги предпочитает читать Ваш ребёнок?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
печатные	155	78
электронные	33	16
читает и те, и другие	12	6

По мнению родителей, самым действенным способом поддержать интерес ребёнка к чтению может литература определённого жанра, которому отдают предпочтение дети (24 %), и хорошо изданные книги (19 %). Эти факторы называются чаще других. Всё подряд читают 17 % мальчиков и девочек, по совету

библиотекарей, учителей, родителей и друзей – 16 %. Издания, в которых мало страниц выбирают 15 %. Любимые авторы есть у 9 % детей, книги которых они, в основном, и читают.

Таблица № 13

**При каком условии книга может заинтересовать
Вашего ребёнка?**

Варианты ответов	Количество респондентов	%
мой ребёнок любит читать литературу определённого жанра	48	24
красочность оформления (красивая, яркая обложка, много рисунков)	37	19
мой ребёнок читает все, что попадёт под руку	34	17
мой ребёнок в основном читает то, что кто-то советует	32	16
мой ребёнок выбирает для чтения книги, в которых мало страниц	31	15
есть любимый автор, книги которого мой ребёнок и читает	18	9

45 % родителей отмечают, что их дети читают быстро и увлечённо, переживают по поводу прочитанного, что чтение вдохновляет и стимулирует их на дальнейшую познавательную деятельность. У 33 % респондентов дети читают медленно, но с интересом. Еще 17 % отмечают, что их ребёнок при чтении часто прерывается и отвлекается. 5 % детей совсем не любят книги и родителям приходится заставлять их читать.

Таблица № 14

Как обычно Ваш ребёнок читает книги?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
быстро, увлечённо	91	45
медленно, но с видимым интересом	66	33
нехотя, часто прерывается	33	17
читать не хочет, приходится заставлять	10	5

Большинство родителей (73 %) заявили о том, что дети делятся с ними впечатлениями о прочитанном. Но есть и та категория детей, которые не готовы посвящать родителей в свои читательские переживания и делиться со взрослыми мнением о прочитанных книгах (18 %). Изредка обсуждают произведения с родителями 9 % детей.

Таблица № 15

Делится ли с Вами ребёнок впечатлениями о прочитанном?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да	145	73
нет	37	18
иногда	18	9

Среди наиболее популярных и любимых книг детей чаще других родители называют рассказы Н. Носова (16 %), В. Драгунского (14 %), Э. Успенского (13 %), В. Сутеева (10 %), Е. Чарушина (9 %), а также энциклопедии и познавательные книги (8 %), сказки (6 %). Несколько раз названы книги Е. Матюшкиной, А. Курляндского, К. Чуковского, А. Усачёва, Н. Сладкова,

Л. Кэрролла и А. Линдгрена. Не смогли назвать любимую книгу своего ребёнка 8 % родителей.

Таблица № 16

Назовите, пожалуйста, любимые книги Вашего ребёнка:

Варианты ответов	Количество респондентов	%
Носов Н. «Рассказы»	32	16
Драгунский В. «Денискины рассказы»	28	14
Успенский Э. «Рассказы»	25	13
Сутеев В. «Сказки»	19	10
Чарушин Е. «Рассказы»	17	9
Энциклопедии	16	8
Сказки	12	6
Не назвали	15	8

Собирание книг дома давно стало хорошей семейной традицией, закладывающей основы воспитания и привития любви к книгам и чтению. Не утратила свою силу эта традиция и сегодня, несмотря на дороговизну книг, наличие электронных устройств и другие причины. О том, что в семье есть домашняя библиотека, сказала большинство опрошенных родителей – 98 %. Они покупают своим детям книги и считают это важным. Четыре человека пояснили, что у них нет необходимости покупать книги – они берут их исключительно в библиотеке.

Таблица № 17

Есть ли у Вас домашняя библиотека?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да	196	98
нет	4	2

Если в семье растёт ребёнок, то обычно в домашней библиотеке для детских книг отводится отдельная полка. О том, что в их доме она есть, заявили 98 % опрошенных родителей. У 2 % такой книжной полки не выделено.

Таблица № 18

Есть ли у Вашего ребёнка своя книжная полка или уголок с книгами?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да	196	98
нет	4	2

Большинство детей (60 %) посещают библиотеки системы несколько раз в месяц, каждую неделю – 20 %. Ежемесячно посещают библиотечные учреждения 11 % мальчиков и девочек, 9 % – реже одного раза в месяц.

Таблица № 19

Как часто Ваш ребёнок посещает нашу библиотеку?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
несколько раз в месяц	119	60
каждую неделю	41	20

один раз в месяц	22	11
реже одного раза в месяц	18	9

Один из вопросов анкеты был ориентирован на выявление цели обращения детей в библиотеки города. Как видно из таблицы № 20, большинство мальчиков и девочек приходят в библиотечные учреждения, чтобы получить литературу для прочтения в свободное время (74 %). Принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотеками 48 %. Воспользоваться энциклопедиями и справочными изданиями приходят 45 % детей, почитать периодику – 23 %, ознакомиться с новыми поступлениями – 9 %. Читают книги в библиотеке 6 % детей, ищут необходимую информацию в Интернете 2 %.

Таблица № 20

Для чего Ваш ребёнок ходит в библиотеку?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
получить литературу на дом	147	74
принять участие в мероприятиях, проводимых библиотекой	96	48
воспользоваться энциклопедиями, справочными изданиями	89	45
почитать периодику в библиотеке	46	23
ознакомиться с новыми поступлениями	18	9
почитать книги в библиотеке	12	6
найти необходимую информацию в Интернете	4	2

Немаловажным фактором приобщения детей к чтению является совместное посещение библиотеки, в особенности детской,

где присутствуют в основном только книги для детей. Большинство родителей посещают с ребёнком библиотеку на регулярной основе – 73 %. Не ходят в библиотеку с детьми 27 % опрошенных.

Таблица № 21

Ходите ли Вы с ребёнком в нашу библиотеку?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да	146	73
нет	54	27

Абсолютно все родители, принявшие участие в анкетировании, утверждают, что интересуются тем, какие книги их ребёнок берёт в библиотеке и читает.

Таблица № 22

Интересуетесь ли Вы, какие книги Ваш ребёнок берёт в библиотеке?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
да	200	100
нет	0	0

Среди недавно прочитанных детьми книг были названы рассказы Н. Носова (17 %), В. Драгунского (15 %), Э. Успенского (14 %), В. Сутеева (11 %), Е. Чарушина (10 %) и другие. 8 % родителей не смогли назвать недавно прочитанное ребёнком произведение.

Таблица № 23

**Сможете ли Вы назвать книгу,
которую недавно прочитал Ваш ребёнок?**

Варианты ответов	Количество респондентов	%
Носов Н. «Рассказы»	33	17
Драгунский В. «Денискины рассказы»	30	15
Успенский Э. «Рассказы»	27	14
Сутеев В. «Сказки»	21	11
Чарушин Е. «Рассказы»	19	10
Энциклопедии	18	9
Сказки	14	7
Не назвали	15	8

Несомненно, порадовало то, что, по мнению большинства опрошенных родителей библиотеки города полностью удовлетворяют читательские запросы детей (83 %). Частично довольны библиотечными услугами 13 %. Не смогли ответить на данный вопрос 4 % респондентов.

Таблица № 24

**Как Вы считаете, удовлетворяет ли наша библиотека
читательские запросы Вашего ребёнка?**

Варианты ответов	Количество респондентов	%
удовлетворяет полностью	165	83
удовлетворяет частично	26	13
не удовлетворяет	0	0
затрудняюсь ответить	9	4

В чтении детей случаются не только интересные сюжеты и истории, но и затруднения. По мнению родителей, чаще других возникают проблемы с техникой чтения (9 %), поверхностным чтением (6 %), невозможностью пересказать прочитанное (3 %) и непониманием текста (2 %). Также среди проблем были названы следующие: «может начать, но не закончить прочтение книги», «неусидчивость», «отсутствие желания читать», «быстро забывает текст». Вместе с тем, большинство опрошенных родителей ничего не беспокоит в чтении своих детей (80 %).

Таблица № 25

Какие проблемы в чтении ребёнка Вас беспокоят?

Варианты ответов	Количество респондентов	%
ничего не беспокоит	160	80
техника чтения	18	9
поверхностное чтение	12	6
не может пересказать прочитанное	6	3
непонимание текста	4	2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Родители играют первостепенную роль в приобщении детей к чтению. Именно родители читают ребёнку его первые книги, рассматривают вместе с ним картинки, переживают вместе с ребёнком его радость и горе, связанные с приключениями и судьбами первых любимых литературных героев. Родители выбирают и покупают детские книги, формируя домашнюю библиотеку, позже – советуют ребёнку, какую книгу прочитать, взять в детской библиотеке. Таким образом, родители оказывают наибольшее влияние на формирование круга чтения, читательских

вкусов и предпочтений детей на ранних этапах читательского развития.

Родители остаются важнейшим и главным звеном в приобщении детей к книге. Но это происходит не в каждой семье, а только в тех, в которых родители считают чтение важным для своего ребёнка. Среди мам и пап, посещающих гродненские детские библиотеки, таких большинство. Они уделяют значимое внимание чтению своих детей и стимулируют их на дальнейшую познавательную деятельность: стараются сами читать своему ребёнку, обсуждают прочитанные произведения, следят за репертуаром чтения, обеспечивают набор книг в домашней библиотеке, посещают библиотеку с ребёнком и вместе выбирают литературу, интересуются, какие книги берёт ребёнок в библиотеке, когда он обращается туда самостоятельно. Родителей беспокоят проблемы, связанные с чтением, которые они стараются по возможности решать.

Проведённое анкетирование показало, что у библиотек есть родительский актив, остро нуждающийся в качественной литературе для детей, организации детского и семейного чтения. Таким образом, библиотекарям ГУК «ЦБС г. Гродно» необходимо:

- привлекать в библиотеку родителей вместе с детьми, нацеливать их на книги, которые интересуют и взрослых, и детей;
- проводить беседы с родителями по вопросам детского чтения, заботиться о содержании чтения детей;
- организовывать семейные массовые мероприятия;
- способствовать пополнению библиотечных фондов качественной детской литературой;
- оформлять содержательные выставки литературы для семейного чтения;
- издавать рекомендательные списки литературы для детей и родителей, пособия по руководству детским чтением.

Анкета

«Детское чтение глазами родителей»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводит отдел библиотечного маркетинга Гродненской городской центральной библиотеки им. А. Макаёнка с целью определения роли родителей в формировании читательского интереса у детей в возрасте 6-9 лет.

Выберите, пожалуйста, в каждом вопросе все подходящие ответы и обведите кружком. Если Вы хотите что-то добавить, напишите свой ответ в свободных строчках. Анкета анонимна.

1. В свободное от уроков время Ваш ребёнок предпочитает:

- смотреть телевизор
- читать книги, газеты, журналы
- общаться с друзьями
- помогать родителям
- играть на компьютере
- гулять на улице
- заниматься своим любимым занятием (хобби)
- посещать кружки, студии
- другое _____

2. Нравится ли Вам, как ребёнок проводит своё свободное время?

- да, нравится
- скорее нравится, чем не нравится
- скорее не нравится, чем нравится
- нет, не нравится

3. Стремитесь ли Вы, чтобы Ваш ребёнок любил читать?

- да

- нет

4. Как Вы оцениваете свою роль в руководстве чтением ребёнка?

- чтение ребёнка для меня – один из главных методов воспитания
- считаю, что чтение важно в развитии ребёнка, но пусть читает по своему усмотрению
- иногда мы читаем вместе с ребёнком, но считаю, что это обязанность школы, библиотеки
- другое _____

5. Как часто Вы читаете своему ребёнку?

- каждый день
- 3-5 раз в неделю
- 1-2 раза в неделю
- читаю изредка
- не читаю

6. Вы читаете ребёнку книги:

- по своей инициативе
- по просьбе ребёнка
- по необходимости
- другое _____

7. Какую литературу Вы читаете вместе с ребёнком?

- Приключения
- фантастику, мистику
- сказки
- комиксы
- детективы
- о природе, о животных
- о технике
- историческую литературу
- энциклопедии

- другое _____

8. Есть ли у Вас семейная традиция чтения перед сном?

- да, конечно
- мы постепенно прививаем эту традицию в семье
- устаём после работы, нет времени
- эта традиция была жива, пока ребёнок был совсем маленький
- нет, у нас это не принято

9. Постарайтесь определить интерес ребёнка к прослушиванию произведений:

- это стало его любимым занятием
- иногда он просит почитать ему книгу
- чтение его мало интересует, он редко просит, чтобы ему читали
- приходится заставлять его слушать

10. Считаете ли Вы важным беседовать с ребёнком о прочитанных книгах?

- да, это очень важно
- всё зависит от конкретной книги
- не считаю это важным

11. Любит ли Ваш ребёнок читать сам?

- да, очень любит, много читает
- любит читать, но не всегда хватает на это времени
- читает только во время подготовки домашнего задания
- не любит читать, читает мало
- другое _____

12. Какие книги предпочитает читать Ваш ребёнок?

- печатные
- электронные
- читает и те, и другие

13. При каком условии книга может заинтересовать Вашего ребёнка?

- красочность оформления (красивая, яркая обложка, много рисунков)
- есть любимый автор, книги которого мой ребёнок и читает
- мой ребёнок любит читать литературу определенного жанра
- мой ребёнок читает все, что попадёт под руку
- мой ребёнок выбирает для чтения книги, в которых мало страниц
- мой ребёнок в основном читает то, что кто-то советует
- другое _____

14. Как обычно Ваш ребёнок читает книги?

- быстро, увлечённо
- медленно, но с видимым интересом
- нехотя, часто прерывается
- читать не хочет, приходится заставлять

15. Делится ли с Вами ребёнок впечатлениями о прочитанном?

- да
- нет
- иногда

16. Назовите, пожалуйста, любимые книги Вашего ребёнка: _____

17. Есть ли у Вас домашняя библиотека?

- да
- нет

18. Есть ли у Вашего ребёнка своя книжная полка или уголок с книгами?

- да
- нет

19. Как часто Ваш ребёнок посещает нашу библиотеку?

- каждую неделю
- несколько раз в месяц
- один раз в месяц
- реже одного раза в месяц
- другое _____

20. Для чего Ваш ребёнок ходит в библиотеку:

- получить литературу на дом
- почитать периодику в библиотеке
- почитать книги в библиотеке
- воспользоваться энциклопедиями, справочными изданиями
- ознакомиться с новыми поступлениями
- найти необходимую информацию в Интернете
- принять участие в мероприятиях, проводимых библиотекой
- другое _____

21. Ходите ли Вы с ребёнком в нашу библиотеку?

- да
- нет

22. Интересуетесь ли Вы, какие книги Ваш ребёнок берёт в библиотеке?

- да
- нет

23. Назовите, пожалуйста, книгу, которую недавно прочитал Ваш ребёнок? _____

24. Как Вы считаете, удовлетворяет ли наша библиотека читательские запросы Вашего ребёнка?

- удовлетворяет полностью
- удовлетворяет частично
- не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

25. Какие проблемы в чтении ребёнка Вас беспокоят?

- техника чтения
- поверхностное чтение
- непонимание текста
- не может пересказать прочитанное
- другое _____

Благодарим за участие!